



Aleksandro
Stulginskio
Universitetas

SPECIALIZUOTAS AR BENDRAPROFILINIS UNIVERSITETAS – KAS IŠVES LIETUVĄ Į GLOBALIUS LYDERIUS?

Prof. dr. Antanas Maziliauskas

2017.03.20

EKSPERTAS NR.1

- Ar įmanoma būti **ekspertu Nr.1** visose srityse?
- Tikru ekspertu Nr.1 gali tapti tik siauroje srityje
- Ar tai tinka ir **universitetui?**
- **Didelis** ir stiprus globaliai? Ar realu Lietuvai?
- **Mažas bet stiprus** globaliai savo specializacijoje? Ar realu?

IŠŠŪKIAI

Gyventojų skaičiaus didėjimas

Darnaus vystymosi darbotvarkė 2030

Globalios rinkos, stiprėjanti tarptautinė konkurencija

Klimato kaita. Paryžiaus susitarimas

Verslui reikia inovacijų - įveikinti APC infrastruktūrą

Bendradarbiavimo poreikis siekiant didelių tarptautinių projektų

Badas, skurdas

Demografija, mažėja studentų

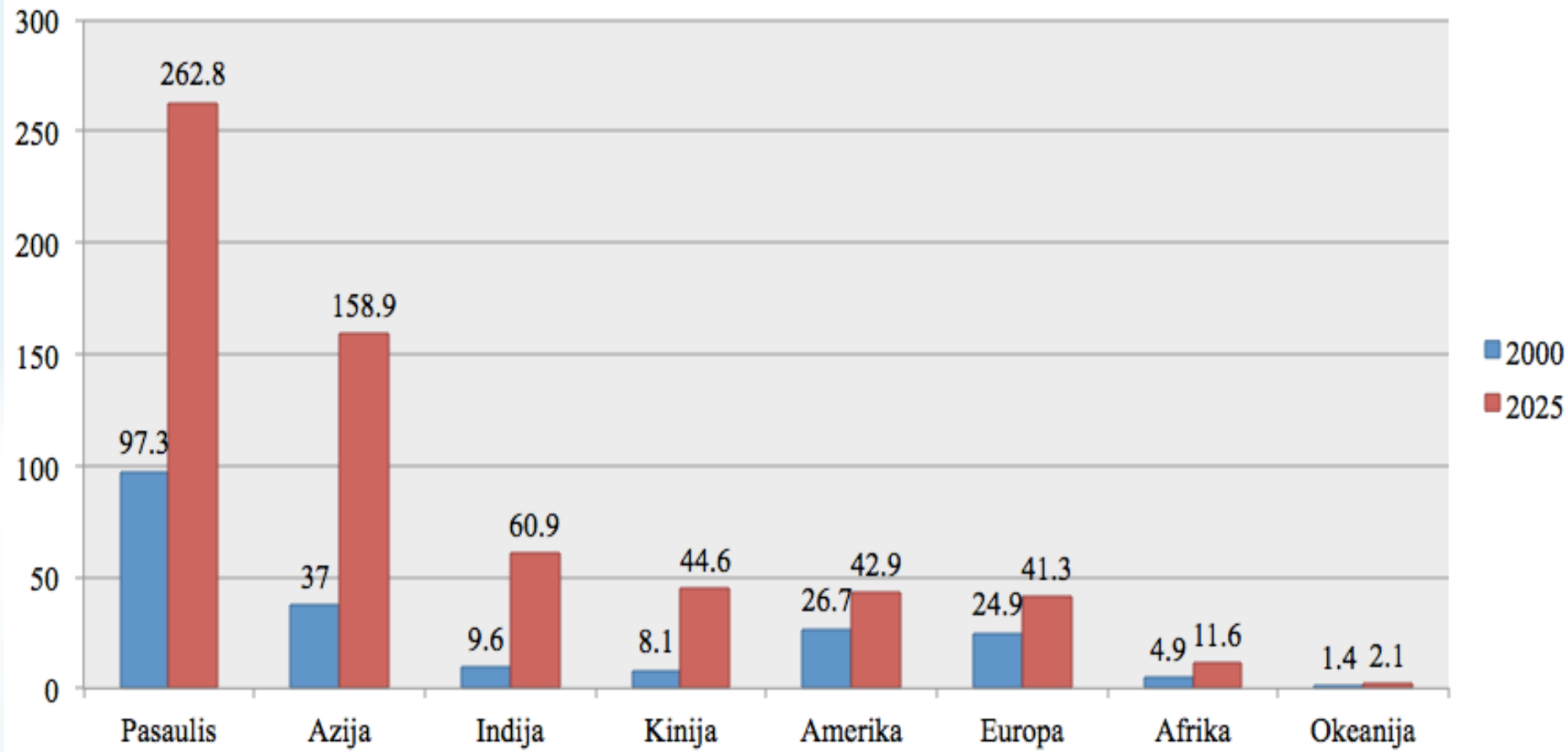
Riboti gamtiniai ištekliai

Spaudimas jungtis, siekti kokybės

Aukštojo mokslo poreikio globalus augimas

Maisto poreikio didėjimas

AUKŠTOJO MOKSLO STUDIJŲ VIETŲ PAKLAUSA (MLN.) PASAULYJE



KĄ SAKO GERIAUSIEJI

LERU (Europos Tyrimų universitetų lyga)

- vertinant studijų ***kokybę klaidinga apsiriboti metrika-***(rodikliais) , o ypač svarbu ***įvertinti poveikį*** ne tik studentams bet visuomenei.
- svarbu atsižvelgti į ***skirtingą iš mokyklų atėjusių vaikų pasirengimo lygį ir jiems padėti*** (įskaitant mentorystę, vadovus , kitą pagalbą).

EY atlikta studija Australijai „University of the Future“ (2012)

- Globalūs 5 trendai : globalus prieinamumo ir studijų ***poreikio išaugimas***, auganti ***konkurencija, skaitmeninės*** technologijos, globalus ***mobilumas, integracija su pramone*** (universitetai-inovacijų draiveriai)
- plačios apimties studijų ir tyrimų universitetai bus nebegyvybingi po 10-15 metų,
- ***ateitis*** 3 ir 4 generacijos ***universitetams su išskirtine partneryste*** su ekonominiais subjektais ir ypatingu įsitraukimu į aplinkos (šalies, regiono, sektoriaus) pokyčių kūrimą, ***lyderystę ir dalyvavimą***.
- ***Ateitis nišiniams***, specializuotiems į verslą ir globalią ekonominę rinką orientuotiems universitetams. Nuoroda į minėtą studiją http://www.ey.com/au/en/industries/government---public-sector/uof_university-of-the-future

THE WORLD BEST UNIVERSITIES 2017

Rank	University	Students	Stud/staff	International
1	<u>University of Oxford</u>	19,718	11	35%
2	<u>California Institute of Technology</u>	2,181	6.7	27%
	United States			
3	<u>Stanford University</u>	15,658	7.7	22%
	United States			
4	<u>University of Cambridge</u>	18,605	11.3	35%
	United Kingdom			
5	<u>Massachusetts Institute of Technology</u>	11,192	8.8	34%
	United States			
6	<u>Harvard University</u>	19,890	8.8	25%
	United States			
7	<u>Princeton University</u>	7,925	8.4	23%
	United States			
8	<u>Imperial College London</u>	15,236	11.3	52%
	United Kingdom			
9	<u>ETH Zurich - Swiss Federal Institute</u>	18,616	14.9	37%
	Switzerland			
10	<u>University of California, Berkeley</u>	34,834	12	16%
	United States			
10	<u>University of Chicago</u>	13,486	6.2	24%

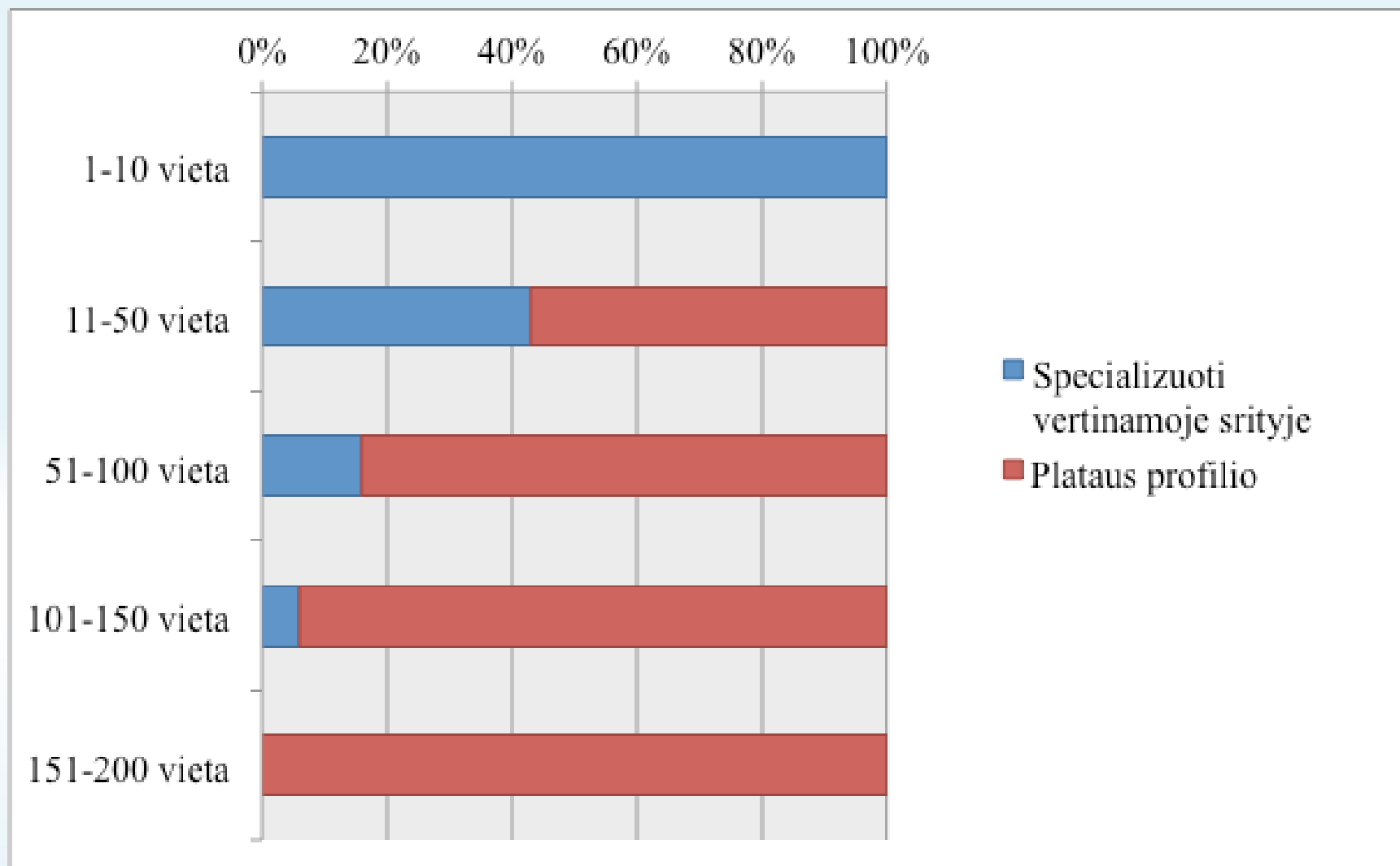
THE WORLD'S BEST SMALL UNIVERSITIES 2017

2017 Best Small University Rank	University	Country	Total students	WUR rankings 2016-2017
1	California Institute of Technology	US	2181	2
2	École Normale Supérieure	France	1548	66
3	Pohang University of Science and Technology	South Korea	3017	104
4	École Polytechnique	France	2669	116
5	Scuola Normale Superiore di Pisa	Italy	545	137
6	Scuola Superiore Sant'Anna	Italy	679	190
7	École Normale Supérieure de Lyon	France	2238	201-250
8	Indian Institute of Science	India	3398	201-250
9	Swedish University of Agricultural Sciences	Sweden	3838	251-300
10	Free University of Bozen-Bolzano	Italy	2813	251-300
16	Cyprus University of Technology	Cyprus	3012	401-500

MAŽO UNIVERSITETO PRIVALUMAI

UNIVERSITY	As appreciated by students
CALTECH	Due to the small numbers of student and faculty, interdisciplinary collaboration is encouraged at Caltech in a way that might never happen at larger institutions
	much of the academic interaction happens informally
ENS, Paris	All the students and teachers in my department have tea together once a week in a friendly atmosphere.”
	opportunity for professional projects and experience , as each student is guided by mentors who have their own close connections with alumni and other professionals.
SLU, Sweden	What makes this school so special, if you ask me, is the ease at which you feel at home .
SNS, Pisa, Italy	Students feel strong community ..
FUBB, Italy	Multilinguism is one of the defining characteristics of this university, with the lectures being conducted in German, Italian and English.

2016 M. PASAULIO UNIVERSITETŲ QS REITINGAS PAGAL SRITĮ „ŽEMĖS ŪKIS IR MIŠKININKYSTĖ“, EUROPA





**KUR ŠIANDIEN MŪSŲ
KAIMYNAI IR PARTNERIAI
IR KO SIEKIAME MES ?**



	Institution	Students	Stud/staff	% of International st
28	<i>Karolinska Institute, Sweden</i>	7,731	11.3	23%
30	<u>École Polytechnique Fédérale de Lausanne</u>	9,750	11.2	54%
	<i>Switzerland</i>			
65	<u>Wageningen University & Research</u>	9,535	15.6	23%
	<i>Netherlands</i>			
66	<u>École Normale Supérieure</u>	1,548	9.6	18%
	<i>France</i>			
104	<u>Pohang University of Science and Technology</u>	3,017	10	4%
	<i>South Korea</i>			
132	<u>University of Oslo</u>	27,215	18.7	18%
	<i>Norway</i>			
137	<u>Scuola Normale Superiore di Pisa,</u>	545	15.1	6%
	<i>Italy</i>			
178	<u>University of Luxembourg</u>	5,219	17.2	55%
	<i>Luxembourg</i>			
201-250	<u>Aalto University</u>	12,653	20.1	20%
	<i>Finland</i>			
201-250	<u>University of Iceland</u>	13,373	24	8%
	<i>Iceland</i>			
201-250	<u>Tel Aviv University</u>	23,663	24	4%
	<i>Israel</i>			
251-300	<u>Swedish University of Agricultural Sciences</u>	3,838	4.6	n/a
	<i>Sweden</i>			
301-350	<u>Central European University</u>	1,298	5.8	77%
	<i>Hungary</i>			
301-350	<u>University of Tartu</u>	9,464	12.2	4%
	<i>Estonia</i>			
351-400	<u>University of Cyprus</u>	7,025	22.5	8%
	<i>Cyprus</i>			
351-400	<u>Norwegian University of Life Sciences</u>	5,655	7.3	21%
	<i>Norway</i>			

401-500	<u>Charles University in Prague</u>	50,992	13.3	15%
	Czech Republic			
401-500	<u>Cyprus University of Technology</u>	3,012	18.9	6%
	Cyprus			
401-500	<u>Lincoln University</u>	2,985	14	23%
	New Zealand			
501-600	<u>University of Maribor</u>	13,956	16.5	3%
	Slovenia			
501-600	<u>University of Warsaw</u>	47,940	13.7	7%
	Poland			
601-800	<u>Comenius University in Bratislava</u>	22,683	11.4	10%
	Slovakia			
601-800	<u>Vilnius University</u>	18,442	11.9	4%
	Lithuania			
801+	<u>Czech University of Life Sciences Prague (CUL)</u>	18,149	22	17%
	Czech Republic			
801+	<u>Kaunas University of Technology</u>	9,873	12.7	4%
	Lithuania			
801+	<u>University of Latvia</u>	12,480	31	6%
	Latvia			
801+	<u>Sofia University</u>	23,158	13.7	4%
	Bulgaria			
801+	<u>University of Zagreb</u>	67,332	18.4	1%
	Croatia			

MŪSŲ LOGIŠKAS KELIAS

Stiprinti stiprybes

- ***Proveržis*** sumanios ***specializacijos*** kryptyse, (tik pradedam)
- Modernios mokslo ir studijų infrastruktūros ***jveiklinimas*** (prioritetas? Kam?)
- Siekti ***tarptautinės kokybės*** ir ***bendradarbiavimo*** (ne konkuravimo) globaliai specializacijos srityse ***kur esame stiprūs***
- ***Valstybė*** turi ***padėti ne trukdyti*** augti

MŪSŲ LOGIŠKAS KELIAS LIETUVOJE

Išsigryninti/ atsisakyti ko negalim sustiprinti

- *Išsigryninti* profilius
- Susitarti dėl *kokybės* standartų
- Susiskaičiuoti/ ar pakanka *kritinės masės*
- *Konsoliduoti* mokslo potencialą (universitetai- mokslo institutai) ir partnerystę su verslu (*slėniai*)
- Steigti *tarptautinius junginius* (pvz. Baltijos – Šiaurės regionui) ne Lietuvos MEGA universitetus
- Orientuotis *į globalias-ne Lietuvos* rinkas

ASU LOGIŠKIAUSIAS KELIAS

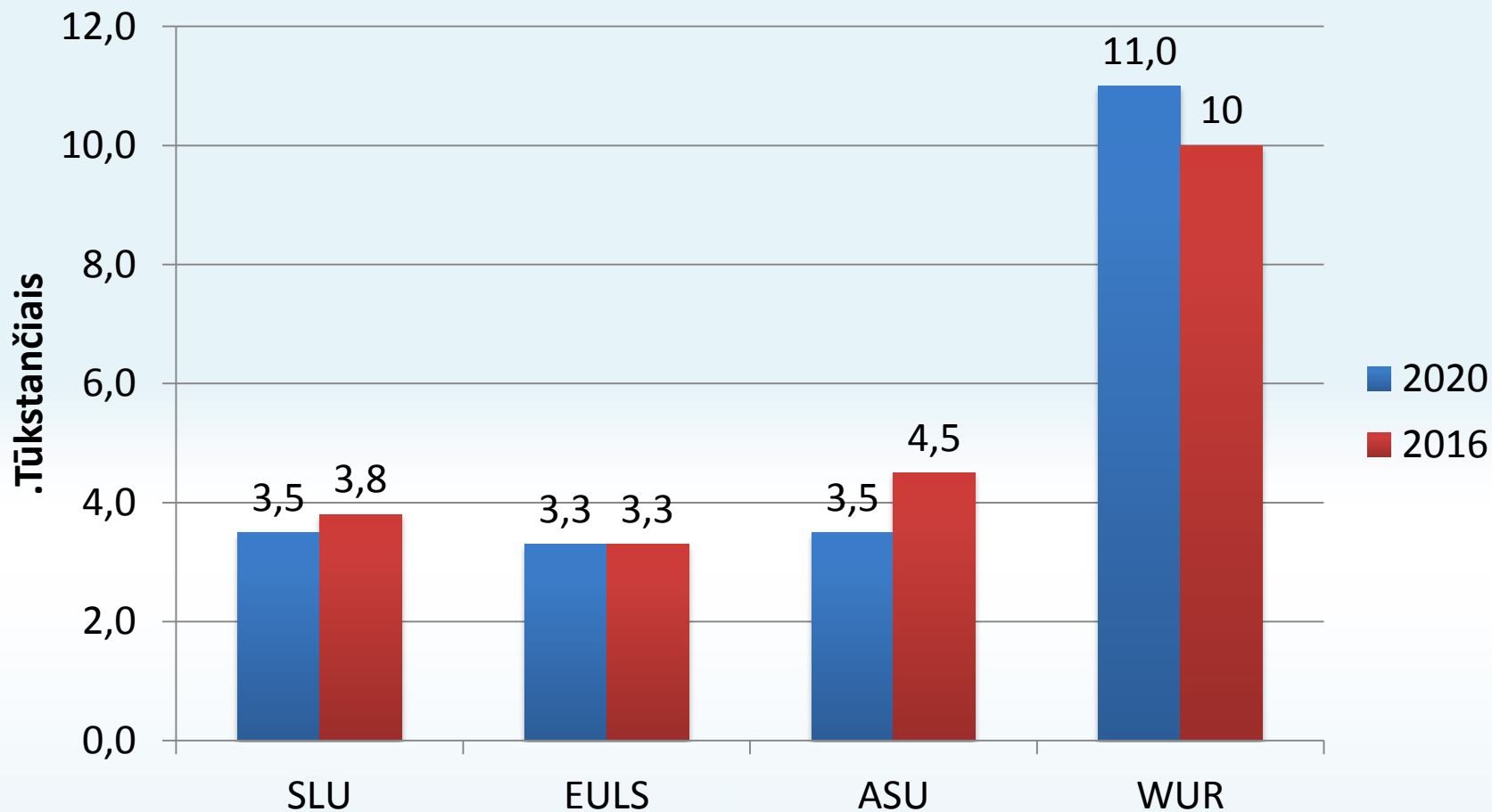
1. Aukštojo mokslo *institucijas* ir *verslą* žemės ūkio, miško, maisto ir kaimo plėtros sektoriuje tikslinga *glaudinti* per *slėnio „Nemunas“* veiklą.

2. Žengti *j antrąjį slėnio* veiklos *„proveržio“ etapą*: koncentruoti išteklius ir potencialą,

- *išgryninti* ir *racionalizuoti* mokslo ir studijų institucijų programas ir misijas
- *pasitelkti* strateginius *tarptautinius, lyderiaujančius* savo srityje *partnerius*,
- *siekti* mokslo ir studijų *kokybės bei įsitraukimo*
- tapti *globaliais* mokslo ir verslo *lyderiais* konkrečioje žemės ūkio, miško, maisto ir kaimo plėtros žinių ir verslo *nišoje*.

STUDENTŲ SKAIČIUS

Specializuoti universitetai



KODĖL TIKSLINGA BENDRADARBIAUTI SLĖNYJE?

MSI – ne konkuruoti o bendradarbiauti:

- susitarti dėl programų (ne)dubliavimo;
- jungtinių programų
- bendrų tyrimų
- *bendrų su verslu produktų kūrimas*
- bendros komunikacijos su verslu vertė

VERSLUI- nauda:

- specialistų rengimas ir tobulinimas/mokymas
- paslaugos inovacijų/ produktų kūrimo srityje
- *bendrų su mokslu produktų kūrimas*
- bendros komunikacijos su mokslu vertė.

Abiems: galima nauda iš bendrų paslaugų sukūrimo